



Министърът на образованието и науката Меглена Кунева беше призована да организира открита експертна дискусия за създаването на новите държавни образователни стандарти и учебни програми за средното образование по история.

Зад искането се обединиха професионални историци, кинодокументалисти, изследователи на периода 1944-1989 г. и експерти в образователната система, които взеха участие в конференцията [„Знание и ценности” – \(не\)изучаването на тоталитарните режими в българското училище](#), проведена на 6 юни 2016 г. в Дома на Европа в София и организирана от фондация „Истина и памет”.

Изпълнителният директор на фондация „Истина и памет” и основател на сайтовете **des** **ebg.** **com**

,
[agentibg.com](#)

и

[pametbg.com](#)

журналистът

[Христо Христов](#)

внесе в сряда (13 юли 2016 г.) в Министерството на образованието и науката (МОН) предложенията към министър Кунева, обобщени по време на дискусията.

Първият по рода си форум, посветен на липсата на адекватно и модерно изучаване на тоталитарния период в часовете по история в България, очерта следните стъпки, които ръководството на МОН начело с министър Кунева следва да предприеме и за които ѝ предлага своята подкрепа:

1. Открита експертна дискусия за създаването на новите държавни образователни стандарти и учебни програми за средното образование по история.

2. Задължително включване от страна на МОН в този процес на широка академичната общност (професионалните историци, архивисти и документалисти), а също така да бъдат поканени и представители на издателствата, ангажирани с издаването на учебници по история.

3. Включване и сравнително изучаване на идеологията на комунизма в обучението по история, в контекста на приетата от 41-то Народното събрание (2009) декларация в подкрепа на Пражката конференция „Европейската съвест и комунизмът“ (2008) и Резолюцията „Европейската съвест и тоталитаризма“ на Европейския парламент (2009).

4. Създаване на виртуална платформа за изучаване на комунистическия режим в България, включваща текстове, документи, снимки и документални филми, както и произведения на другите изкуства.

5. Включване в програмите на училищни екскурзии до местата на памет, свързани с този режим – и особено местата на терор, както и места на съпротива, на изява на гражданска позиция и смелост.

6. Създаване на интерактивни форми за обучение, както и инициране на конкурси за устна история.

През март тази година представители на гражданското общество и депутати връчиха на Кунева гражданската и политическата петици за необходимостта от изучаването на тоталитарните режими в училище ([виж повече – ТУК](#)). На срещата министър Кунева обеща да приеме всяко едно конструктивно предложение по проблема.

В писмено обръщение към участниците в [дискусията в Европейския парламент „Знание за миналото – памет за бъдещето“](#), организирана от евродепутата Андрей Ковачев (ГЕРБ/ЕНП) през март 2016 г., тя даде своето категорично мнение, че комунизмът следва да се изучава по-сериозно в училище и се обяви против манипулирането на обществото с подхранването на носталгията към социализма (

[виж цялото изложение на Кунева – ТУК](#)

).

От месец март насам обаче министър Кунева и МОН не са предприели видими политики (не са информирали медиите и обществото) за разрешаването на проблемите, свързани с неадекватното изучаване на комунистическия режим в средното училище.

Тя и министерството не са в диалог със заинтересованите представители от средите на академичната общност, изследователите, кинодокументалистите, архивистите и обществените, които желаят със своята експертна помощ, опит и инициативи да подпомогнат МОН в този процес.

В началото на месец май тази година от неправителствената фондация „Истина и памет” внесоха в МОН на вниманието на министър Кунева Списък с основни факти и събития, които липсват от учебниците по история, и без които е немислимо истинското изучаване на тоталитарния период ([виж списъка – ТУК](#)). Не последна никаква реакция от страна на министъра или на министерството.

Въпреки поканата министър Кунева не присъства на първата по рода си инициатива „Знание и ценности” – (не)изучаването на тоталитарните режими в българското училище, организирана и проведена от фондация „Истина и памет” в началото на месец юни. На дискусията дори не беше изпратен представител на МОН.

След внасянето на предложенията за реални стъпки и политики в МОН сега очакванията са министър Кунева най-накрая да реагира и започне да изпълнява дадените обещания.